

# 学校だより

伊豆市立熊坂小学校 9月号

令和4年度 学校教育目標「気づき 考え やり抜く子」

重点目標「すすんでやります 心をこめて」

合い言葉「明るいあいさつ きれいな学校」

学校経営目標「すべての子が輝く楽しい学校づくり～子どもが主役の学校～」



## 1学期学校評価アンケートの結果をお知らせします ~今後の教育活動に活かしていきます。ご協力ありがとうございました。~

1学期末に実施しました、「学校評価アンケート」の結果がまとまりました。全体的に昨年度同様よい結果になっていますが、まだまだ改善が必要とされる項目もあります。よりよい学校づくりを目指し、教職員一丸となって教育活動に今後とも取り組んでいきますので、ご支援、ご協力をお願いいたします。

※評価につきましては、A(かなり当てはまる)・B(まあ当てはまる)・C(あまり当てはまらない)・D(まったく当てはまらない)の4段階評価です。【児童回答数93名 保護者回答数87名】

### 【学校生活について】

※評価(%)についてはA評価とB評価の合計の割合です。

No.	質問内容 ※( )内は保護者対象の内容	児童	保護者
1	楽しく学校生活ができている。(お子さんは学校生活を楽しんでいる。)	95.7%	95.4%
2	相手に自分の思いが伝わるように話している。(お子さんは、～。)	89.1%	85.1%
3	人の話を理解しようとしてしっかり聞いている。(お子さんは、～。)	89.1%	74.7%
4	学校、家庭や地域であいさつをしている。(お子さんは、～。)	91.3%	86.2%
5	家庭や地域で丁寧な言葉遣いや返事をしている。(お子さんは、～。)	97.8%	82.8%
6	やさしい言葉遣いで友だちに接している。(お子さんは、～。)	94.6%	86.2%
7	安全に気をつけて生活している。(お子さんは、～。)	95.7%	90.8%

No.1「楽しく学校生活ができている」は、学校としては100%を目指しています。児童、保護者ともあと一歩というところなので、すべての子どもたちが笑顔で生活できるよう、私たち教職員が一人ひとりに親身になってかかわるようにしていきます。

No.2～7については、保護者の評価の方が厳しい結果となりました。学校では子どもたちの評価どおり、比較的よい状態にあると思います。「あいさつ」については本校の合い言葉でもあります。また、「丁寧な言葉遣い・やさしい言葉遣い」は今年度の目標でもありますので、少しでも気になることがありましたらご家庭でも声掛けをお願いしたいです。

### 【学習関係について】

※評価(%)についてはA評価とB評価の合計の割合です。

No.	質問内容 ※( )内は保護者対象の内容	児童	保護者
8	授業が楽しい。(お子さんは授業を楽しんでいる。)	96.7%	94.3%
9	授業で学習したことがわかる。(お子さんは授業内容を理解している。)	92.4%	86.2%
10	宿題を忘れずにしっかりやっている。(家庭学習を忘れずにやっている。)	90.2%	92.0%
11	すすんで本を読んでいる。(週末など、家庭で本を読んでいる。)	79.3%	80.5%
12	地域の人と楽しく学んでいる。(学校は地域人材や施設を活用した活動をしている。)	97.8%	92.0%

No.8「授業が楽しい」については、「学校が楽しい」にも関係するため、こちらも100%を目指しています。どのような授業が子どもたちにわかりやすいのか、達成感を感じられるのか、そして

子どもたちの様子が保護者に伝わるようにするためにはどうしたらよいか、教職員で研修を深めていきたいと思います。

No.10・11 に関しては、子どもたちの方が厳しめに評価しています。保護者から見ると、まあまあ頑張っているなど映っているのでしょうか。読書につきましては、伊豆市全体でも力を入れている活動です。週末読書をさらに活性化できるようにしていきたいです。

【行動面について】

※評価(%)についてはA評価とB評価の合計の割合です。

No.	質問内容 ※( )内は保護者対象の内容	児童	保護者
13	自分にはよいところがある。(お子さまは自分にはよいところがあると思っている。)	80.4%	89.7%
14	友だちのよいところを見つけている。(お子さまは、～。)	88.0%	96.6%
15	正しく判断し、進んで行動している。(お子さまは、～。)	91.3%	85.1%
16	約束したこと決めたことをあきらめずに続けている。(お子さまは、～。)	92.4%	75.6%

子どもたちの自己肯定感がやや低いことが気になります。学校でも毎日「いいことさがし(今日のキラッとさん)」を実施したり、積極的によい面を褒めたりして、子どもたちの自己肯定感を高める活動をしています。保護者の皆様もお子さまのよい面を伸ばすような声掛けをお願いします。

No.15・16 については、保護者から見ると物足りなさを感じている結果となっています。これから社会人となって生活していくうえでは大切なことだと考えますので、「個性な判断力」、「粘り強さ」については学校としても指導を工夫していきたいと思います。

【生活面について】

※評価(%)についてはA評価とB評価の合計の割合です。

No.	質問内容	児童
17	時間いっぱい、だまってそうじをしている。	98.9%
18	協力してたてわり活動をしている。	98.9%
19	みんなのためになることに、進んで取り組んでいる。	94.6%
20	夢や自分なりの目標をもって頑張っていることがある。	93.5%
21	困ったことがあった時、相談できる人が学校にいる。	83.7%

No.17～19 については、熊坂小の子どもたちのよい面が表れた結果となっています。学級清掃、たてわり清掃、たてわり活動では上級生が下級生の面倒をしっかりと見ることができ、下級生も上級生の言うことをきちんと聞いて行動ができています。熊坂小のよき伝統として残せるよう、こちらも100%を目指したいです。

No.20 についてはちょっと心配な結果になりました。友人関係もちろんですが、教職員が子ども一人ひとりと向き合う時間を大切に、信頼関係を築いていけるようにしていきます。

【学校の関わり方について】

※評価(%)についてはA評価とB評価の合計の割合です。

No.	質問内容	保護者
22	学校は、たより・電話・連絡帳などで、お子さんの様子をわかりやすく伝えている。	88.5%
23	学校は、困ったことがあった時、適切に対応するなど相談体制を整えている。	88.5%

No.22・23 ともいま一步の結果でした。子どもたち同様、保護者の皆様ともさらに信頼関係を築けるよう、学級担任を中心に連携を図っていききたいと思います。また、相談事、心配事がありましたら、いつでも御相談ください。相談しやすい雰囲気づくりを心掛け、安心、信頼できる学校づくりを目指していきます。