



令和3年度 熊坂小学校グランドデザイン

静岡県教育振興基本計画

有徳の人

- (1)個人として自立した人
- (2)人との関わりを大切にする人
- (3)よりよい社会づくりに参画し、行動する人

<学校教育目標>

気づき 考え やり抜く子

<重点目標>

進んでやります 心をこめて

<合い言葉>

明るいあいさつ きれいな学校

<経営目標>

すべての子が輝く楽しい学校づくり

伊豆市学校教育目標

ふるさと伊豆に誇りを持ち、夢や志を持って、心豊かに生きる子どもの育成

<重点>

- ・子どもが楽しみに登校する学校
- ・家庭や地域から信頼される

◎主体的に取り組む楽しい・分かる授業づくり

- (1)授業の中で表現力の育成
 - 「話す」「書く」「聞く」の習慣化
- (2)たのしい・分かる魅力ある授業
 - 主体的・対話的で深い学びの追究
 - 校内研修の充実
 - GIGA スクール
 - テスト結果の分析と活用
 - 学習環境の整備
- (3)家庭との連携
 - 過程学習の習慣化
 - 週末読書

<成果指標>

- 「子どもがわかった、できたを実感できるような指導方法や学習形態を工夫して授業を行った」と答える職員 **A評価40%以上**
- 「ICT を活用しながら授業を行っている」と答える職員 **A評価60%以上**

◎温かみのある学校づくり

- (1)学校生活の中で表現力の育成
 - 「話す」「書く」「聞く」場面の設定
- (2)安心・安全な学校生活
 - 居場所づくり
 - いじめのない学校・学級
 - 友たちのよさを認める
 - 主体的な活動で充実感・達成感
 - 人権感覚を持った生徒指導
 - 危機管理指揮を常に持つ
 - 心身共に健康な体づくり

<成果指標>

- 「子どもが学校生活を楽しめるように、教育活動を工夫している」と答える職員 **A評価60%以上**
- 子どもが自分と友達の互いのよさを見つけられるように働きかけている」と答える職員 **A評価50%以上**

◎学校と地域が連携・協働できる学校づくり

- (1)地域の教育力の活用
 - コミュニティスクールと連携を図り、地域の「ひとものこと」をつなぐ
 - 地域の教育力の活用
 - ワークショップの活用し、社会に開かれた教育課程の実現を図る
- (2)学校開放
 - 情報公開[学校だより、ホームページ]
 - 行事への呼びかけ

<成果指標>

- 「地域の人材取り入れた活動を積極的に取り入れた」と答える職員 **A評価50%以上**

◎協働できる職員集団づくり

- (1)不祥事根絶
 - 教職員の信用失墜行為の根絶
 - 働き方改革
 - 学び続ける教職員
- (2)チームとして取り組む
 - SC、SSW との連携
 - のりしろをもって取り組む
 - 高め合える教職員
- (3)よりよい教育課程づくり
 - PDCA サイクルを生かした学校評価

<成果指標>

- 「PDCA サイクルを活用し、教育課程を見直している」と答える職員 **A評価40%以上**