



令和2年度 熊坂小学校グランドデザイン

静岡県教育振興基本計画

有徳の人

- 1)個人として自立した人
- 2)人との関わりを大切にす人
- 3)よりよい社会づくりに参画し、行動する人

学校教育目標
気づき 考え やりぬく子
重点目標

すすんでやります 心をこめて
合い言葉
 明るくあいさつ きれいな学校

伊豆市学校教育目標

ふるさと伊豆に誇りを持ち、
 夢や志を持って、心豊かに生きる
 子どもの育成
 <重点>

- ・子どもが楽しみに登校する学校
- ・家庭や地域から信頼される

学校経営目標 楽しい学校づくり

～子どもが主役の学校～

具現化するための4つの柱

主体的に取り組む楽しい・分かる授業づくり

- 学習習慣[聞く・話す]の定着
- 学習環境の整備
- 家庭と連携した家庭学習の習慣化
- 主体的・対話的で深い学びの授業実践
- 校内研修の充実を図り授業改善
- テスト結果の分析と活用

温かみのある学校づくり

- 誰もが安心していられる居場所
- 友だちの良さを認め合える仲間
- 主体性を培い、達成感・充実感を味わえる体験
- 心身共に健康な体づくり
- 頼りにされる・信頼される職員
- 危機管理意識を常に持つ職員集団

学校と地域が共に生きるための連携・協働できる学校づくり

- コミュニティスクールで地域の[ひとものこと]をつなぐ
- 社会に開かれた教育課程の実現し連携・協働した子どもの育成
- 情報発信[たより・ホームページ]による情報提供

協働できる職員集団づくり

- 高め合い支え合う職員集団
- 常に学び続ける職員集団 [資質・能力の向上]
- 信用失墜行為の根絶 [子ども・保護者・地域に信頼される]
- PDCAサイクルを生かした教育課程

<学校経営目標・成果指標>

- (1) 子どもが主体的に学ぶ授業を通して、学習意欲の向上と基礎・基本の確かな定着を図る。
 [成果指標] 「授業が分かる」と答える児童 95%以上
 「授業が楽しい」と答える児童 95%以上
- (2) 互いを認め合い協力できる仲間づくりを通して、楽しい学校をつくる。
 [成果指標] 「楽しく学校生活を送ることができている」と答える児童 95%以上
 [成果指標] 「友だちの良いところをみつけている」と答える児童 90%以上
- (3) 「楽しい学校」をつくる目的を共有し、チームの一員として自覚をもち、協働体制で臨む。
 [成果指標] 「業務を共通理解して遂行している」と答える教員 100%
- (4) 家庭・地域と連携・協働し、子どもの健やかな成長を図る
 [成果指標] 「地域の人材を積極的に活用した」と答える教員 80%以上