

# 学校だより

伊豆市立熊坂小学校  
号  
平成 29 年 9 月 22 発行

1 学期末に御協力頂きました「学校評価アンケート」をまとめた特集です。皆様からいただきました御意見等を今後の指導に生かしていきたいと思いをします。

数値は、「そう思う：4点」「どちらかと言えばそう思う：3点」

「どちらかと言えばそう思わない：2点」「思わない：1点」とした平均値を表しています。

## 平成 29 年度 1 学期末 学校評価(児童・保護者)集計表

1 学期	評 価 項 目	児 童	保 護 者
1	子どもたちは、学校生活を楽しんでいる。	3.6	3.4
2	子どもたちは、自分には良いところがあると思っている。(修善寺地区共通事項)	3.2	3.2
3	子どもたちは、自分と友達の違いに気づき、互いの良さを見つけている。	3.2	3.3
4	子どもたちは正しく判断し、自己決定をしている。	3.1	3.1
5	子どもたちは、約束したこと・決めたことを我慢強く続けている。	3.6	2.9
6	子どもたちは、自分の思いが相手(先生や友達、家族)に伝わるように話している。	3.4	2.9
7	子どもたちは、人(先生や友達、家族)の話をしっかり聞いている。	3.4	3.0
8	子どもたちは、授業が楽しいと思っている。	3.4	3.1
9	子どもたちは、前日の夜、忘れ物がないように予定をそろえている。	3.5	3.2
10	子どもたちは、家庭学習を忘れずに行っている。	3.7	3.5
11	子どもたちは、授業が分かっている。	3.3	3.0
12	子どもたちは、正しい姿勢と正しい鉛筆の持ち方ができていると思っている。	2.8	
13	子どもたちは、家庭や地域であいさつをしている。	3.6	3.2
14	子どもたちは、もし困ったことがあったら、先生に相談できる。	3.1	2.7
15	子どもたちは、優しい言葉遣いで、友達と接している。	3.3	3.0
16	子どもたちは、外で元気よく遊んだり運動したりしている。	3.8	3.4
17	子どもたちは、「早寝早起き朝ご飯」を実行している。	3.3	3.3
18	子どもたちは、「うがい、手洗い、歯みがき」を実行している。	3.6	3.2
19	子どもたちは、週末読書の日をはじめ、家庭で読書をしている。	3.2	2.8
20	学校は、電話や連絡帳、学級・学年便りなどで子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。		3.3
21	地域による学校を支援する活動が活発である。		3.3

以下、アンケート結果を検証した内容(課題点)を2つの視点でまとめました。

### (1) 学習・読書活動の充実について 「鉛筆の持ち方」「読書」

- ・正しい鉛筆の持ち方を例示し、「鉛筆の正しい持ち方週間」を設け、子どもへの意識付けと正しい鉛筆の持ち方を身につけるように支援します。
- ・読書については、学年で週1回は、学校図書館へ行き、週末読書にも力を入れます。御家庭でもノーマディアデーや週末を中心に、お子さんと一緒に読書をしていただけるとありがたいです。

### (2) 子どもに寄り添った指導について 「相談」

- ・子どもたちの声を親身になって聞き、「心の触れあい」を大切にしていきます。

※ 学校への貴重な御意見を多数頂きました。本当に有り難う御座いました。今後もお気づきの点がございましたら、お気軽に学校へ御連絡下さい。(文責 杉山)