

学校だより

伊豆市立熊坂小学校
15号
平成30年2月21日発行

2学期末の「学校評価アンケート」ご協力いただき、ありがとうございました。皆様からいただきましたご意見等を今後の指導や来年度の教育活動に生かしていきたいと思っております。

数値は、「そう思う:4点」「どちらかというと思う:3点」

「どちらかというと思わない:2点」「思わない:1点」とした平均値を表しています。

平成29年度2学期末 学校評価(児童・保護者) 集計表

2学期	評価項目	児童	保護者
1	子どもたちは、学校生活を楽しんでいる。	3.7	3.5
2	子どもたちは、自分には良いところがあると思っている。(修善寺地区共通事項)	3.2	3.3
3	子どもたちは、自分と友達の違いに気づき、互いの良さを見つけている。	3.0	3.4
4	子どもたちは、正しく判断し、自己決定をしている。	3.3	3.1
5	子どもたちは、約束したこと・決めたことを我慢強く続けている。	3.5	3.0
6	子どもたちは、自分の思いが相手(先生や友達、家族)に伝わるように話している。	3.4	3.0
7	子どもたちは、人(先生や友達、家族)の話をしっかり聞いている。	3.6	3.0
8	子どもたちは、授業を楽しみにしている。	3.3	3.1
9	子どもたちは、前日の夜、忘れ物がないよう予定をそろえている。	3.6	3.2
10	子どもたちは、家庭学習を忘れずに行っている。	3.8	3.5
11	子どもたちは、授業が分かっている。	3.4	3.0
12	子どもたちは、友達や先生などに進んで関わっている。	3.7	3.1
13	子どもたちは、家庭や地域であいさつをしている。	3.5	3.2
14	子どもたちは、もし困ったことがあったら、先生に相談できる。	3.0	2.8
15	子どもたちは、やさしい言葉遣いで、友達と接している。	3.2	3.0
16	子どもたちは、外で元気よく遊んだり運動したりしている。	3.7	3.3
17	子どもたちは、「早寝早起き朝ご飯」を実行している。	3.3	3.2
18	子どもたちは、「うがい、手洗い、歯磨き」を実行している。	3.3	3.2
19	子どもたちは、週末読書の日をはじめ、家庭でよく読書をしている。	3.4	2.9
20	学校は、電話や連絡帳、学級・学校便りなどで子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。		3.2
21	地域による学校を支援する活動が活発である。		2.9

「正しく判断して自己決定」と「我慢強く続ける」の向上は、授業をはじめ学校教育全てにおいて、今何をすべきか考えて行動する場を設定しながら最後まで見届けと励ましを積み重ねた成果と捉えています。学校教育目標実現のために、今後も、子どもたちの生きる力を育成するよう、教育活動の充実と一人一人へのきめ細かな支援を行っていききたいと思います。

以下、アンケート結果を検証した内容を2つの視点でまとめました。

(1) 学習・読書活動の充実について

「授業」 「読書」

- ・子どもたちが楽しみにし、分かったことを実感できるような授業展開を工夫します。
- ・読書については、学級で学校図書館へ行くことや読み語りの成果が見られます。
- ・ノーメディアデー等を活用し御家庭でも読書に集中できるよう御協力をお願いします。

(2) 豊かな心の育成について

「よいこと見つけ」 「相談」

- ・自他のよさを見つめて、相手の気持ちを考えた行動がとれるよう、学年に応じた指導をしていきます。
- ・子どもたちの小さな変化に目を向け、教員から積極的に声を掛けていきます。

※ 学校への協力的なご意見を多数いただき、ありがとうございました。今後もお気付きの点がありましたら、学校へご連絡ください。よろしくお願い致します。(文責:杉山)

