



2018年度 熊坂小学校グランドデザイン

H30.2.13 現在

子どもの実態

- 明るく素直である。
- 与えられた課題に真面目に取り組む。
- 運動に積極的に取り組む。
- 自分から進んで取り組む。
- 自己決定し我慢強く続ける。
- 自他のよさを認め、相手の気持ちを考えた行動をとる。

静岡県教育振興基本計画 「有徳の人」

伊豆市学校教育の目標

- ふるさと伊豆に誇りを持ち、夢やこころざしを持って、心豊かに生きる子どもの育成
- <重点>
- ・子どもが楽しみに登校する学校
 - ・家庭や地域から信頼される学校

保護者の思い

- ・楽しく学校に通う。
- ・学習習慣を確立する。
- ・学力が定着する。
- ・正しく判断し自己決定する。
- ・外で元気に遊ぶ。
- ・地域でもあいさつをする。
- ・がまん強い取組ができる。

〔学校教育目標〕

気づき 考え やりぬく子

重点目標 **・すすんでやります 心をこめて**
合い言葉 **・明るいあいさつ きれいな学校**

〔経営理念〕

104人の楽しい学校づくり

<学ぶ楽しさ みんなで生活する楽しさ 地域と共にある楽しさ>

Plan

Do

	気づき	考え	やりぬく
知 学び	○ 関心をもって主体的に授業に臨む。	○ 根拠を基に筋道を立てて話したり、自分の考えと比べながら聴いたりする。	○ 得意なことをさらに伸ばし、苦手なことはあきらめずにやり遂げる。
徳 生活	○ 進んであいさつし、かかわろうとする。 ○ 自分のよさ、友達のよさに気づく。	○ 正しく判断し行動することができる。 ○ 相手の気持ちを考えた言動をする。	○ 自分の役割について責任を果す。 ○ 目標に向かって最後まで努力する。
体 健康	○ 自分の体力や健康状態を知る。	○ 体力を高めるための手立てを考える。	○ 苦しいことや新しいことにもチャレンジして、粘り強く取り組む。

【ステージ制に基づくPDCAサイクルによる経営】 ～ くまっ子5つのステージ ～

芽生え $\begin{matrix} P & D \\ | & | \\ A & C \end{matrix}$ つぼみ $\begin{matrix} P & D \\ | & | \\ A & C \end{matrix}$ 開 花 $\begin{matrix} P & D \\ | & | \\ A & C \end{matrix}$ 実り $\begin{matrix} P & D \\ | & | \\ A & C \end{matrix}$ 種 ま き

- 学びづくり部 楽しく学び合う子 力をのばす子
- 生活づくり部 進んで行動する子 自他を大切にする子

研修テーマ(伊豆市統一)

「自ら学習に向かい 学び合いを通して 力が付く授業づくり」
～ 付けたい力を明確にして～ (熊坂小の切り込み口)

Action

学校経営目標・成果指標

Check

- 1 教育活動の中心を授業とし、子どもが主体的に学ぶ分かる授業を通して、学力の確かな定着を図る。
成果指標 「授業が分かる」と答える児童 90%以上 (H28:89.1、H29:89.3%) ※「楽しい」が「分かる」を「授業が楽しい」と答える児童 90%以上 (H28:79.1、H29:84.4%) 上回るように
- 2 自他ともに命を大切にし、互いを認め合う仲間づくりを通して、温かい学校をつくる
成果指標 「相手が気持ちよくなるような挨拶をしている」と答える児童 90%以上 (H28:81.4、H29:82.8%)
成果指標 「やさしい言葉遣いで友達と接している」と答える児童 90%以上 (H28:84.5、H29:82.8%)
- 3 「楽しい学校」をつくる目的を共有し、組織の一員としての自覚を持ち、協働体制で臨む。
成果指標 「業務を共通理解して遂行している」と答える教職員 100% (H28:100、H29:100%)
- 4 保護者・地域との信頼関係を構築し、継続するための最善の努力をする。
成果指標 「子どもが学校生活を楽しんでいる」と答える保護者 95%以上 (H28:91.5、H29:96.8%)