



# 2017年度 熊坂小学校グランドデザイン

## 子どもの実態

- 明るく素直である。
- 与えられた課題に真面目に取り組む。
- 運動に積極的に取り組む。
- 自分から進んで取り組む。
- 自己決定し我慢強く続ける。
- 自他のよさを認め、相手の気持ちを考えた行動をとる。

## 静岡県教育振興基本計画 「有徳の人」

### 伊豆市学校教育の目標

ふるさと伊豆に誇りを持ち、夢やこころざしを持って、心豊かに生きる子どもの育成  
 <重点>  
 ・子どもが楽しみに登校する学校  
 ・家庭や地域から信頼される学校

## 保護者の思い

- ・ 楽しく学校に通う。
- ・ 学習習慣を確立する。
- ・ 学力が定着する。
- ・ 正しく判断し自己決定する。
- ・ 外で元気に遊ぶ。
- ・ 地域でもあいさつをする。

### [学校教育目標]

## 気づき 考え やりぬく子

重点目標  
 合い言葉 ・すすんでやります やりぬきます  
 ・明るいあいさつ きれいな学校

### (経営理念) 楽しい学校づくり

<学ぶ楽しさ みんなで生活する楽しさ 地域と共にある楽しさ>

Plan

Do

	気づき	考え	やりぬく
知 学 び	○ 関心を持って主体的に授業に臨む。 ○ 生活経験や身の回りの事象と関連して、疑問や課題意識を持つ。	○ 問題解決のための見通しを持つ。 ○ 自分の考えと比べながらしっかり聴く。 ○ 根拠を基に筋道を立てて話す。	○ 苦手なことや難しいことも諦めずに自分でやりとげる。 ○ 分からないことを納得するまで追求する。
徳 生 活	○ 進んであいさつする。 ○ 進んでかかわろうとする。 ○ 自分と友達との違いに気づき、互いのよさを見付ける。	○ 正しく判断し、自己決定ができる。 ○ 集団をよりよくする手だてや方法を考える。	○ 自分の役割について責任を果たす。 ○ 相手の気持ちを考えた言動をする。 ○ 目標に向かって最後まで努力する。
体 健 康	○ 自分の体力や健康状態を知る。 ○ 自分の命は自分で守ることに気づく。	○ 体力を高めるための手だてを考える。 ○ 命を守るためにどうすればよいか分かる。	○ 苦しいことや新しいことにもチャレンジして、粘り強く取り組む。 ○ 命を守る行動をする。

### 【ステージ制に基づくPDCAサイクルによる経営】 ～ くまっ子5つのステージ ～

芽生え  $\begin{matrix} P \\ \downarrow \\ A \\ \downarrow \\ C \\ \downarrow \\ D \end{matrix}$  つぼみ  $\begin{matrix} P \\ \downarrow \\ A \\ \downarrow \\ C \\ \downarrow \\ D \end{matrix}$  開 花  $\begin{matrix} P \\ \downarrow \\ A \\ \downarrow \\ C \\ \downarrow \\ D \end{matrix}$  実り  $\begin{matrix} P \\ \downarrow \\ A \\ \downarrow \\ C \\ \downarrow \\ D \end{matrix}$  種 ま き

学びづくり部 進んで学び合う子 学力を高める子  
 生活づくり部 進んで行動する子 自他を大切にする子

### 研修テーマ(伊豆市統一)

「自ら学習に向かい 学び合いを通して 力が付く授業づくり」  
 ～付けたい力を明確にして～ (熊坂小の切り込み口)

Action

### 学校経営目標・成果指標

Check

- 1 教育活動の中心を授業とし、子どもが主体的に学ぶ分かる授業を通して、学力の確かな定着を図る。  
 成果指標 「授業が分かる」と答える児童 90%以上 (H27:91.1、H28:89.1%)  
 「授業が楽しい」と答える児童 90%以上 (H27:87.0、H28:79.1%)
- 2 自他ともに命を大切にし、互いを認め合う仲間づくりを通して、温かい学校をつくる  
 成果指標 「相手が気持ちよくなるような挨拶をしている」と答える児童 90%以上 (H27:86.2、H28:81.4%)  
 成果指標 「やさしい言葉遣いで友達と接している」と答える児童 90%以上 (H27:83.7、H28:84.5%)
- 3 「楽しい学校」をつくる目的を共有し、組織の一員としての自覚を持ち、協働体制で臨む。  
 成果指標 「業務を共通理解して遂行している」と答える教職員 100% (H27:100、H28:100%)
- 4 保護者・地域との信頼関係を構築し、継続するための最善の努力をする。  
 成果指標 「子どもが学校生活を楽しんでいる」と答える保護者 95%以上 (H27:95.0、H28:91.5%)